

<p align="center"><b>CRONOGRAMA SEMANAL</b>  <b>PERÍODO DE 04/05 A 08/05/2020</b>  <b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 131</b></p>					
<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG (04.05)</b>	<b>TER (05.05)</b>	<b>QUA (06.05)</b>	<b>QUI (07.05)</b>	<b>SEX (09.05)</b>
<b>1º Tempo 7h30min 8h20min</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>
	<p><b><u>Aula 32</u></b>                      -Assistir vídeoaula para a correção do Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 04 a 06                      -Fazer Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 7 a 9</p>	<p><b><u>Aula 33 (Live)</u></b>                      -Fazer leitura da cartinha escrita ao amigo (Atividade do Livro Integrado, Módulo 2, 6ª questão, p.13 - realizada no caderno).                       -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>.                       -Assistir vídeoaula para corrigir, p.24 a 26 do Livro Integrado, Módulo 2.</p>	<p><b><u>Aula 34</u></b>  <b>Livro Integrado, Módulo 2, p.27, 5ª questão:</b>                       - Produção Textual - Escrever uma carta fictícia para alguém que mora em um lugar distante.</p>	<p><b><u>Aula 35 (Live)</u></b>  <b>Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2</b>                       -Fazer correção das p. 7 a 9.                       -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>.</p>	<p><b><u>Aula 16:</u></b> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.                       Materiais utilizados: 1 folha de papel, 6 copos plásticos e lápis de cor.</p>
	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>

<p><b>2º Tempo</b> <b>8h20min</b> <b>9h10min</b></p>	<p><b><u>Aula 32</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 82 a 84</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões 14 e 15.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 33 (live)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 85 a 87</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> <li>- Responder no livro a questão 16 a 18.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 34</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 88 e 89.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões 19 a 21.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 35</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades complementares p. 30 a 32 .</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões 5 a 11.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 36 (live)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades complementares p 33 e 34.</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> <li>- Responder no livro a questão 12 a 15.</li> </ul>
<p><b>3º Tempo</b> <b>9h35min</b> <b>10h25min</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <p><b><u>Aula 15</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção: Para organizar o pensamento.</li> <li>- Relembrar o que aprendemos, p. 154 e 155.</li> <li>- Caderno de Atividades Complementares - Módulo 2 - Revisão do capítulo 4, Animais em todos os lugares, p. 48 a 51.</li> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <p><b><u>Aula 15:</u></b> Vamos brincar! Que tal construir a sua própria bolinha de meia? Siga o passo a passo do vídeo que está na pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir!</p> <p>Materiais utilizados: 1 meia e 3 ou 4 sacolas de plástico.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Xadrez/Lab. de Ciências</b></p> <p>Assistir e realizar as atividades da aula 9 (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei ), a ser postada no tópico "Xadrez" no dia 01 de maio.</p> <p>(Os links para a realização das atividades estará publicado junto a aula 9 no tópico "Xadrez".</p> <p style="text-align: center;"><b>Assistir a live no dia 6 de maio com o professor</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Geografia</b></p> <p><b><u>Aula 16</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade no caderno.</li> <li>-Assistir a vídeoaula com a orientação e explicação desta aula.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ensino Religioso</b></p> <p><b><u>Aula 7</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção da atividade da p. 39.</li> <li>- Atividade no Livro Didático- Unidade 3, p. 40 a 42 (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser ).</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e</li> </ul>

	<p>orientação das atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda de Conversa, sobre o feriado e sobre o trabalho de Ciências (Coronavírus).</li> <li>- As orientações desta roda de conversa serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> </ul>		<p>para a correção da atividade postada no Google Class (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei).</p>		<p>orientação das atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Após nossa aula fazer atividade no livro, p. 43.</li> </ul>
	<b>Geografia</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Arte</b>
<p><b>4º Tempo</b> <b>10h25min</b> <b>11h15min</b></p>	<p><b><u>Aula 15</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado- Módulo 2 : p.224 e 225.</li> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a orientação e explicação desta aula.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 1</u></b> – Correção das folhas extras</p> <p>Unit 3 – Family and friends, exercício nas páginas 26 e 27.</p> <p>Tarefa na página 112.</p>	<p><b><u>Aula 16</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades Complementares, módulo 2, capítulo 4, p. 52 a 54.</li> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 2</u></b> – Teremos uma <b>live</b> para fazer a correção das páginas 26, 27 e 112.</p> <p>Exercício nas páginas 28 e 29.</p> <p>Horário e data das lives: 131- 07/05 - 10:30</p>	<p><b><u>Aula 7</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático Cap.3: Eu no mundo “ Poluição Sonora”, p.57 a p. 59.</li> <li>- Fazer a leitura das páginas citadas a cima, acompanhando a vídeoaula.</li> <li>- Assistir aos links <a href="https://youtu.be/0ru74kBLWU">https://youtu.be/0ru74kBLWU</a></li> <li>- <a href="https://youtu.be/c8cMLGkCZgM">https://youtu.be/c8cMLGkCZgM</a></li> </ul> <p><b><u>Após a aula ao vivo realize as atividades abaixo:</u></b></p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no Livro Didático- Mód. 2 Arte e Expressão.</li> <li>- Capítulo 4 - Na Batida da Música, p.64 e 65.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação sobre as diferentes sonoridades e ritmos a partir do corpo.</li> <li>- Assistir ao vídeo da <b>“Palavra Cantada” ABC</b> dos copos, desenvolver a mesma brincadeira com a participação da família, em uma aula online compartilhar com a professora e amigos o que acharam da dinâmica. Link do vídeo <a href="https://youtu.be/fFo1i8EIS74">https://youtu.be/fFo1i8EIS74</a></li> <li>- Assistir ao vídeo do grupo musical “Barbatuques”, link <a href="https://youtu.be/NaJPoCEiH4">https://youtu.be/NaJPoCEiH4</a></li> </ul>
5º Tempo	<b>História</b>	Laboratório de Informática	<b>História</b>	Língua Portuguesa	<b>Biblioteca Infantil</b>

<p><b>11h15min</b> <b>12h05min</b></p>	<p><b><u>Aula 15</u></b> - Livro Integrado- Módulo 2, p. 190 a 192. - Responder no livro as questões solicitadas - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>	<p><b><u>Aula 01</u></b> Acentuação. Na pasta Informática on line class – Google Classroom.  Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo aprender a Acentuação.  <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxaDosAcentos/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxaDosAcentos/?deviceType=computer</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mVrQ--Ofg7">https://www.youtube.com/watch?v=mVrQ--Ofg7</a></p>	<p><b><u>Aula 16</u></b> - Caderno de Atividades Complementares, p. 70 e 71. - Responder no livro as questões solicitadas. - <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</p>	<p><b><u>Aula 36</u></b> <b>Gramática</b> <b>(Ortografia: lh - nh)</b>  - Realizar a atividades, p. 58 a 62.  *A Professora irá marcar uma aula ao vivo para a correção.</p>	
--	---	--	--	--	--

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**